



## Quels talents pour quels métiers ?

Des centaines de professions en lien direct avec vos talents pour vous permettre de faire un bon choix d'orientation professionnelle

Nom Prénom

Rapport N° 0002-0012-3567



*Mes talents... un gage de succès pour demain*



## Sommaire

- Préambule p. 3
- Ce qu'il faut savoir p. 4
- Quels talents pour quels métiers ? p. 5-6
- Fiche Talents-Métiers p. 7
- Vos talents dans leurs thèmes dominants p. 9
- La valeur ajoutée de vos talents dans des rôles futurs p. 10
- Analyse des résultats p. 11
- Définition des thèmes p. 12
- Vos talents en rapport avec les relations p. 13
- Vos talents en rapport avec l'influence p. 14
- Vos talents en rapport avec l'effort p. 15
- Vos talents en rapport avec la réflexion p. 16
- Vos talents en rapport avec l'intuition p. 17
- Informations p. 18



## Préambule

*Nathalie est comptable dans une société horlogère. Son sens des responsabilités, sa rigueur, sa facilité à rester concentrée, son sens de l'organisation, sa manière de trouver des solutions aux problèmes contribuent fortement à son épanouissement professionnel. Elle est très heureuse à son poste. Elle n'est pas obligée de travailler dans une équipe. Ceci est important, car elle n'est pas très communicative.*

*La Direction relevant qu'elle est une personne sérieuse et responsable, lui offre une promotion en lui confiant la responsabilité des achats. C'est un poste important, car la matière première de cette société est très chère. Après quelques mois dans sa nouvelle fonction, Nathalie n'a plus de plaisir à travailler. Ses discussions permanentes avec les fournisseurs, les livraisons incorrectes, les délais rarement respectés l'énervent et la contrarient. C'est pourquoi, elle décide de quitter son entreprise plutôt que de tomber malade. Son employeur ne comprend pas son départ et la regrette.*

*Les talents utiles à une excellente comptable sont opposés à ceux utiles pour une excellente acheteuse. Nathalie n'est plus en harmonie entre sa fonction et ses compétences naturelles.*

*Luc a trouvé un job d'été pour six semaines chez un grand distributeur de fastfood, car beaucoup de ses amis y travaillent. Il est étudiant en sciences sociales et souhaite devenir psychologue. Ce travail va lui permettre de s'offrir un portable et des vacances en Sicile.*

*Après une semaine écoulée, son responsable lui fait comprendre que sa mission est terminée. Celui-ci lui demandait constamment d'augmenter son rythme de travail, mais Luc ne pouvait pas accepter de donner un mauvais service pour gagner du temps. Il ne peut pas traiter les clients comme des objets. Il trouve important de prendre le temps pour servir les clients avec gentillesse, courtoisie, sourire et avoir une petite parole sympathique pour chacun.*

*Les comportements de Luc sont naturels. Il est parfois difficile d'aller contre notre nature ou nos valeurs. L'empathie de Luc n'est pas adaptée au poste qu'il occupe.*

*Caroline, 28 ans, hautement qualifiée, parle quatre langues et occupe un poste d'Assistante de Direction. Elle n'est pas heureuse et souhaite changer de profession.*

*Après une évaluation de ses talents Talent, l'analyste constate qu'elle a d'excellentes prédispositions pour l'activité d'assistantat de direction. C'est pourquoi, celui-ci cherche à comprendre d'où vient son mal être et lui demande d'expliquer son parcours.*

*Caroline a été Assistante au sein d'un grand cabinet d'avocats d'affaires. Elle commençait à déprimer et c'est pourquoi elle a décidé de quitter son poste après neuf mois. Ensuite elle est devenue l'Assistante d'un Directeur Financier d'une importante société immobilière. Grâce à ses grandes compétences, elle a été rapidement nommée Responsable du département des litiges. Six mois plus tard, elle démissionnait, ne supportant plus sa fonction. L'analyste lui a alors demandé ce qu'elle aimait et ce qui ne lui plaisait pas dans ces deux postes. Caroline appréciait d'avoir des responsabilités, mais elle se sentait en désaccord avec les décisions qu'elle devait prendre.*

*Son rapport d'évaluation avait mis en avant un talent très marqué qui est l'équité. Les personnes qui possèdent ce talent sont très sensibles à l'injustice. Si leurs activités les obligent à devoir prendre des décisions dans des situations conflictuelles avec comme seul critère l'intérêt de l'entreprise, cela touchera directement à une de leurs valeurs fondamentales et donc engendra un mal être. Aller à l'encontre de notre nature est souvent improductif pour nous-mêmes comme pour l'employeur.*

*C'est pourquoi, l'analyste lui a conseillé d'accepter le poste d'Assistante du Directeur commercial pour l'Europe d'une multinationale. Son rôle est d'être la coordinatrice de tous les agents européens. Son sens des responsabilités, son engagement, sa maîtrise des langues sont les éléments qui doivent lui permettre de s'épanouir dans cette nouvelle fonction. Caroline travaille depuis cinq ans dans cette société et ne souhaite plus changer de fonction.*

*Nous pouvons occuper un bon poste et avoir un bon rôle. Mais nous ne sommes pas toujours dans la bonne société. Les analystes Talent-Explorer pourraient vous raconter de nombreuses autres histoires....*



## Ce qu'il faut savoir

90% des personnes changeront d'activité professionnelle durant leur carrière.

50% des personnes actives souhaiteraient changer de profession.

20% des personnes actives exercent le métier qu'elles ont choisi.

Comment aider les personnes, (jeunes, étudiants ou adultes) à avoir une vision claire de leur potentiel professionnel ?

Comment trouver des professions en harmonie avec notre personnalité ?

## Qu'est-ce qu'un talent ?

Nos talents sont naturels et existent depuis notre plus jeune âge. A l'âge adulte, ceux-ci se transforment en compétences. Lorsque nous disons d'un collègue : "Il est organisé. Il trouve toujours une solution. Nous pouvons lui faire confiance. Il aime le travail bien fait." Nous faisons référence à ces talents professionnels.

Nos talents sont des prédispositions naturelles ou savoir être et représentent notre richesse. C'est une valeur ajoutée incontestable à nos études et à nos expériences. C'est un ensemble de compétences communément appelé "intelligence émotionnelle\*" qui améliore notre manière de communiquer, d'agir, de diriger, de ressentir ou de réfléchir.

L'idéal est de pouvoir exercer une activité professionnelle qui soit en harmonie avec nos études, nos expériences et notre savoir être.

## Remarques

Six années d'expérimentation sur des centaines d'individus (jeunes et adultes confondus) ont permis aux analystes T-Conseils SA d'identifier certaines sources de disfonctionnement. Celles-ci peuvent avec le temps créer des problèmes dans l'exercice d'activités professionnelles spécifiques.

Imaginez que quelqu'un soit très perfectionniste. Son travail n'est jamais assez bien, assez juste ou assez précis. Il a tendance à être stressé par les délais. Il est rarement satisfait et il ne va pas forcément donner satisfaction à son employeur.

Des personnes qui ont des talents comme l'équité, l'empathie ou l'altruisme sont souvent attirées par des activités sociales ou humanitaires.

Ces talents sont eux-mêmes précieux, mais malheureusement ils peuvent engendrer un mal être, des souffrances, voir nous décourager dans notre engagement.

\* "Ouvrage de référence : "L'intelligence émotionnelle au travail" de Daniel Goleman, Richard Boyatzis et Annie McKee



## Quels talents pour quels métiers ?

Ce résultat s'appuie sur une base de données de plusieurs centaines de métiers et indique vos talents (compétences naturelles) qui ont une grande valeur ajoutée dans l'exercice d'une activité professionnelle spécifique.

Vous serez certainement surpris de découvrir la diversité des professions pouvant vous convenir. Par contre, nous attirons votre attention sur le fait que si les talents d'un comptable peuvent ressembler à ceux d'un électricien, ils seront très différents de ceux d'un vendeur ou d'un enseignant.

Vous pouvez affiner vos recherches avec des critères de choix par intérêt, par domaine, par degré d'étude ou d'apprentissage, métier par métier sur notre site Internet.

Si vous souhaitez comparer vos talents à d'autres professions, vous pouvez revenir sur notre site Internet. Avec votre code et votre mot de passe, vous avez accès à la totalité des métiers référencés.

Chaque fiche métier met en évidence vos talents favorables, ceux que vous devrez développer et ceux qui représentent un potentiel non utilisé dans la profession sélectionnée.

Si vous le souhaitez, des analystes T-Conseils SA sont à votre disposition pour une analyse plus approfondie de votre carte des talents en relation avec les métiers. Ceux-ci ont accès à d'autres informations leur permettant de diagnostiquer certains risques ou problèmes dans l'exercice de certaines professions.

### Profession en relation avec votre carte de talents et vos recherches

profession	concordance	Talents concordants	Talents à développer	Autres talents
Biologiste HES	69%	esprit de groupe relationnel perfectionnisme adaptabilité focalisation analyste sens du contexte prudent intuitif	positivité responsable réalisateur organisation prospectif	accordeur altruisme meneur entraîneur équité
Assistante de direction BF	31%	meneur-entraîneur adaptabilité analyste intuitif	communicatif empathie individualisation développeur responsable assurance en soi réalisateur activateur organisation conceptuel	accordeur esprit de groupe relationnel perfectionnisme sens du contexte prudent équité
Inspecteur de sureté BF	62%	relationnel perfectionnisme adaptabilité focalisation analyste sens du contexte prudent intuitif	empathie individualisation compétiteur responsable assurance en soi réalisateur tactique	accordeur esprit de groupe altruisme meneur entraîneur équité



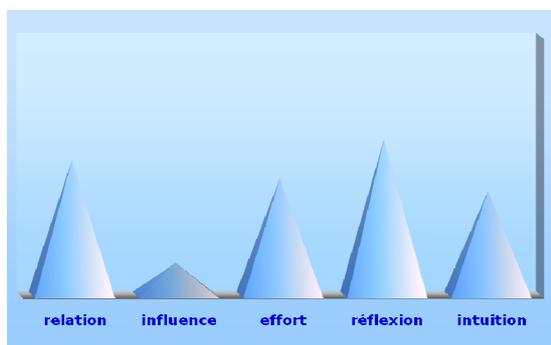
## Profession en relation avec votre carte de talents et vos recherches

profession	concordance	Talents concordants	Talents à développer	Autres talents
Professeur de musique HEP	69%	accordeur esprit de groupe relationnel meneur entraîneur perfectionnisme adaptabilité analyste intuitif	communicatif compétiteur réalisateur activateur interconnecté conceptuel	altruisme focalisation sens du contexte prudent équité
Géomaticien CFC	62%	accordeur, esprit de groupe, relationnel, perfectionnisme, focalisation, analyste, sens du contexte, prudent	communicatif empathie positivité responsable réalisateur discipliné conceptuel	altruisme meneur entraîneur adaptabilité équité intuitif
Dessinateur paysagiste CFC	62%	accordeur, esprit de groupe, relationnel, perfectionnisme, adaptabilité, analyste, sens du contexte, intuitif	empathie réalisateur organisateur prospectif conceptuel	altruisme meneur entraîneur focalisation prudent équité
Architecte HES / EPF	40%	esprit de groupe relationnel meneur entraîneur adaptabilité analyste sens du contexte	communicatif empathie charisme responsable assurance en soi activateur organisateur prospectif conceptuel	accordeur altruisme perfectionnisme focalisation prudent équité intuitif

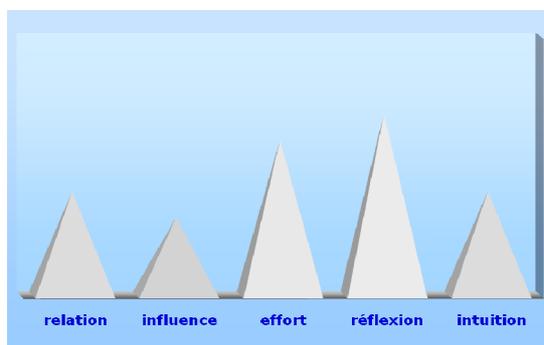


Cette première fiche Talents-Métiers est générée automatiquement. Pour obtenir d'autres fiches, veuillez les sélectionner individuellement à l'aide de l'option « comparer mes talents à un métier ».

## Vos talents et cette profession



Carte de vos talents



Talents utiles pour la profession de :

profession	% de concordance	Talents concordants	Talents à développer	Autres talents
<b>Biologiste HES</b>	<b>69%</b>	esprit de groupe relationnel perfectionnisme adaptabilité focalisation analyste sens du contexte prudent intuitif	positivité responsable réalisateur organisation prospectif	accordeur altruisme meneur entraîneur équité

**Qualités requises :** aptitude à travailler en équipe, capacité d'adaptation à l'évolution technique, travaille en laboratoire, intérêt pour les mathématiques et les sciences, rigueur scientifique.

**Perspectives professionnelles et perfectionnements :** Enseignant, recherche et développement en sciences et technologies du vivant, biosécurité, Master en microbiologie, enseignement HEP, Doctorat.

**Professions voisines :** Biochimiste, Botaniste, Entomologiste, Microbiologiste, Ornithologue, Zoologiste.

### Recommandations :

Le pourcentage de concordances représente vos prédispositions identifiées et utiles à cette profession. Ces compétences naturelles (savoir être) seront les fondations de votre satisfaction dans l'exercice d'un métier ou d'une fonction. Elles complètent vos études (savoir) et vos expériences (savoir-faire)

### Talents concordants

Ces talents représentent les zones de facilité dont vous disposez déjà par rapport à cette profession.

### Talents à développer

Ces talents sont utiles à la pratique de ce métier. Vous devrez encore les développer et les expérimenter.

### Autres talents

Vous avez de nombreuses autres prédispositions qui représentent un potentiel que vous pouvez exploiter dans d'autres domaines.



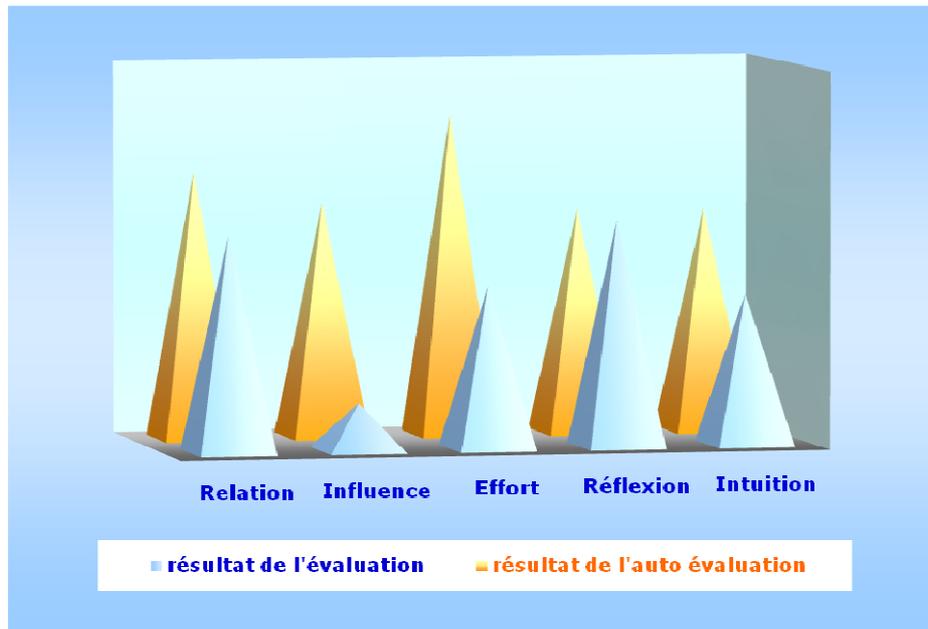
## Appropriiez-vous vos talents

Vous avez participé à une évaluation de vos talents. Ce rapport contient la carte de vos prédispositions et une définition de chacun de vos talents. Cet état des lieux de vos compétences naturelles pourra aussi servir de support à un analyste Talent-Explorer pour vous accompagner dans le choix d'un nouveau poste ou dans l'élaboration d'un projet professionnel.



## Résultat de votre évaluation de talents

Les pyramides bleues représentent les talents que nous avons identifiés. Veuillez s'il vous plaît lire attentivement leurs définitions en page 13 à 17.  
Les pyramides jaunes représentent le résultat de votre auto-évaluation (ce que vous pensez de vous).



RELATION	INFLUENCE	EFFORT	REFLEXION	INTUITION
<i>accordeur*</i>	<i>meneur entraîneur</i>	<i>perfectionnisme</i>	<i>analyse</i>	<i>équité</i>
<i>esprit de groupe</i>		<i>adaptabilité</i>	<i>sens du contexte*</i>	<i>intuitif</i>
<i>relationnel</i>		<i>focalisation</i>	<i>prudent</i>	
<i>altruisme</i>				

\* talents prononcés

### Pour mémoire

Talent : aptitude naturelle et particulière pour faire quelque chose. Capacité, don dans divers domaines. Synonymes : aptitude, disposition, prédisposition, faculté.



## La valeur ajoutée de vos talents dans des rôles futurs

**relation**  
Manière de  
communiquer

*accordeur*  
*esprit de groupe*  
*relationnel*  
*altruisme*

médiation entre les personnes du groupe  
sens de l'intérêt collectif  
spontané dans ses relations  
s'investit dans sa démarche vers l'autre

**influence**  
Manière de  
conduire

*meneur entraîneur*

motive et responsabilise le groupe

**effort**  
Manière  
d'agir

*perfectionnisme*  
*adaptabilité*  
*focalisé*

améliore les résultats  
s'adapte aux nouvelles situations  
appliqué dans ses actions ou réflexions

**réflexion**  
Manière de  
réfléchir

*analyste*  
*sens du contexte*  
*prudent*

sens de l'étude approfondie  
comprend les liens de cause à effet  
réflexion avant l'engagement

**intuition**  
Manière  
de ressentir

*équité*  
*intuitif*

sens de ce qui est juste  
ressent naturellement les choses



## Appropriiez-vous vos talents

### Analyse des résultats

13 talents apparaissent selon vos réponses au questionnaire

10	<b>sont en accord avec ce que vous ressentez et vos réponses.</b>	accordeur relationnel meneur entraîneur perfectionnisme adaptabilité focalisation analyste prudent équité intuitif
----	---	---

3	<b>autres talents apparaissent selon l'évaluation</b>	esprit de groupe altruisme sens du contexte
---	---	---

14	<b>talents divergent entre ce que vous ressentez et vos réponses. Ces réponses indiquent des pensées rationnelles ou des zones de compétence</b>	communicatif empathie individualisation développeur responsable assurance en soi persuasif réalisateur activateur restaurateur organisateur tactique interconnecté prospectif conceptuel
----	--	--

7	<b>Chaque réponse neutre indique un libre choix entre des pensées rationnelles et des réactions naturelles.</b>	communicatif charisme persuasif réalisateur restaurateur prospectif conceptuel
---	---	--

Thèmes dominants

<b>selon l'évaluation</b>	relation – réflexion
<b>selon votre perception</b>	effort - relation



## Définition des thèmes



### relation ou manière de communiquer

Ces talents permettent d'établir, de développer et de conserver des relations. Relation avec les autres, attitude des autres vis-à-vis de vous. Capacités naturelles pour créer de nouveaux contacts et les transformer en relations durables.

*Exemples : facilité de communication d'un enseignant, vendeur, entraîneur, infirmière, médecin, collaborateur Ressources humaines, agent de voyages, help desk informatique, formateur d'adultes.*



### influence ou manière de faire agir

Ces talents permettent d'inciter les autres à agir. Capacités naturelles pour fixer une ligne d'action et la faire suivre, pour encourager les autres à s'améliorer, pour utiliser leur potentiel ou les accompagner dans la poursuite d'objectifs.

*Exemples : facilité pour conduire ou guider les autres comme pour un chef des ventes, éducateur, manager, chef marketing, chef d'atelier, intendant, coach, conseiller, instructeur.*



### effort ou manière d'agir

Ces talents permettent d'obtenir des résultats. Capacités naturelles pour vous mobiliser, transmettre de l'énergie ou atteindre vos buts.

*Exemples : souci du détail d'un bijoutier, concentration du comptable, flexibilité d'un agent de voyages, respect des règles de sécurité d'un électricien, curiosité d'un dépanneur.*



### réflexion ou manière de réfléchir

Ces talents permettent de recueillir et de traiter l'information. Capacités naturelles pour comprendre, évaluer, projeter ou élaborer avant même l'utilisation d'outils ou de logiques.

*Exemples : esprit d'analyse d'un chercheur, sens de l'organisation d'un logisticien, sens du contexte d'un enquêteur, prudence d'un ambulancier, esprit tactique d'un négociateur.*



### Intuition ou manière de ressentir

Ces talents permettent de ressentir l'information. Capacité pour vivre l'instant présent face aux événements et d'une connaissance immédiate sans recourir au raisonnement ou à l'expérience.

*Exemples : interdépendance de l'apiculteur, équité du juge, projection dans le futur de l'architecte, créativité du graphiste, intuition du détective.*



## Vos talents en rapport avec les relations



Ces talents vous permettent d'établir, de développer et de conserver des relations. Relation aux autres ou attitude des autres vis-à-vis de vous.

Capacité naturelle pour créer de nouveaux contacts et les transformer en relations durables.

### Accordeur\*

Vous êtes sensible à l'état des relations entre les personnes dans un groupe. Vous préférez l'accord des pensées ou des volontés plutôt que les conflits.

Capacité à se focaliser sur les autres, à trouver des compromis.

Concordance, équilibre.

### Esprit de groupe

Vous avez la capacité à aider quelqu'un à rejoindre le groupe pour lui donner un sentiment d'appartenance. Pour vous il est important que chacun s'identifie à l'équipe.

Sens de l'intérêt collectif et du rôle de chacun.

Intégrer, réunir.

### Relationnel

Vous préférez entretenir des liens durables avec peu de personnes plutôt que de vous éparpiller dans des rapports multiples entre individus.

Sens de la sincérité dans sa relation avec autrui.

Fréquentation, engagement.

### Altruisme

Vous vous souciez du bien d'autrui de manière désintéressée et vous pouvez vous engager dans des démarches concrètes vis à vis des autres

Réaction et émotion capable de faire agir.

Sympathie, empathie, estime, dévouement, générosité



## Vos talents en rapport avec l'influence



Ces talents vous permettent d'inciter les autres à agir.

Capacité naturelle pour fixer une ligne d'action et la faire suivre, pour encourager les autres à utiliser leur potentiel ou les accompagner dans la poursuite d'objectifs.

### Meneur Entraîneur

Vous êtes capable d'acquiescer ou d'exercer de l'autorité, de diriger, d'entraîner, de mener des actions ou de prendre les choses en main dans un groupe en fonction de votre compétence.

Capacité à l'animation d'équipes.

Leader, dirigeant, animateur.



## Vos talents en rapport avec l'effort



Ces talents vous permettent d'obtenir des résultats.  
Rigueur pour atteindre un but.

Capacité naturelle pour mobiliser et transmettre de l'énergie.

### Perfectionnisme

Vous améliorez sans cesse les qualités, les connaissances ou les pratiques.

Souci du détail, montre un intérêt marqué pour la qualité.

Optimiser, appliquer.

### Adaptabilité

Vous acceptez l'instant présent face aux changements. Vous êtes souple dans l'organisation ou capable de vous adapter à de nouveaux milieux ou de nouvelles situations.

Capacité d'adaptation, d'insertion, d'intégration.

Flexible, souplesse, compréhensif, modulable.

### Focalisation

Vos pensées sont fixées sur des objectifs précis ou des sous objectifs pour atteindre l'objectif final.

Capacité de forte concentration de l'attention sur quelque chose ou quelqu'un.

Attentionné, concentré, appliqué.



## Vos talents en rapport avec la réflexion



Ces talents vous permettent de recueillir et de traiter l'information.

Capacité naturelle pour comprendre, évaluer, projeter ou élaborer avant même l'utilisation d'outils ou de logiques.

### Analyste

Votre pensée naturelle vous porte à analyser. Vous avez le sens de l'étude et des contrôles plus approfondis.

Capacité à comprendre, à décomposer ou identifier des ensembles constitués.  
Logique formelle.

Investigateur, compréhension.

### Sens du contexte\*

Vous savez mettre en lumière des liens de cause à effet. Vous comprenez le présent par l'observation du passé pour imaginer l'avenir.

Capacité à percevoir des ensembles, des interactions.

Découvrir, discerner, constater.

### Prudent

Vous avez le sens de l'évaluation ou de l'identification des risques potentiels pour les réduire au maximum.

Circonspect dans ses actes, pensée réfléchie.

Attentif, avisé, réfléchi, vigilant.



## Vos talents en rapport avec l'intuition



Ces talents vous permettent de ressentir l'information.

Capacité naturelle à vivre l'instant présent sans avoir recours au raisonnement ou à l'expérience.

### Equité

Vous pouvez trancher un différent selon votre conscience et vous avez le sens du partage ou du juste équilibre.

Capacité à attribuer à chacun ce qui lui est dû.

Impartialité, droiture, probité, intégrité, honnêteté, rectitude.

### Intuitif

Vous ressentez les choses avant même de les découvrir par raisonnement.  
Votre curiosité naturelle vous aide à ressentir la diversité.

Connaissance assez directe ou immédiate.

Inspiré, perception, sentiment, sensation.



## Informations

Les analystes Talent-Explorer peuvent vous aider à prendre conscience de votre fonctionnement naturel. Ils sont aptes à vous guider vers des professions adaptées à votre sensibilité personnelle, vos études et votre expérience professionnelle.

Ils interviennent à domicile, à leur cabinet ou par conférence téléphonique. Vous trouverez leurs coordonnées sur le site internet :

**[www.talent-explorer.com](http://www.talent-explorer.com)**

Vos talents améliorent vos compétences et optimisent votre potentiel.

Associés à vos connaissances et à vos expériences, vos talents vous guident vers l'excellence.

Ils constituent vos forces, votre différence, votre qualité d'être unique.



[www.talent-explorer.com](http://www.talent-explorer.com)

© Copyright 2005/2010  
Talent Explorer ®

Conception & réalisation T-Conseils SA Genève