



## Quels talents pour quels métiers ?

Des centaines de professions en lien direct avec vos talents pour vous permettre de faire un bon choix d'orientation professionnelle

Nom Prénom

Rapport N° 0002-0012-3567



*Mes talents... un gage de succès pour demain*



## Sommaire

- Histoires p. 3
- Ce qu'il faut savoir p. 4
- Quels talents pour quels métiers ? p. 5-6
- Fiche Talents-Métiers p. 7
- Vos talents dans leurs thèmes dominants p. 9
- La valeur ajoutée de vos talents dans des rôles futurs p. 10
- Analyse des résultats p. 11
- Définition des thèmes p. 12
- Vos talents en rapport avec les relations p. 13
- Vos talents en rapport avec l'influence p. 14
- Vos talents en rapport avec l'effort p. 15
- Vos talents en rapport avec la réflexion p. 16
- Vos talents en rapport avec l'intuition p. 17
- Informations p. 18



## Histoires

*Sophie, 15 ans, n'est pas trop motivée par les études, car elle s'ennuie à l'école. De plus, elle n'a aucune idée de ce qu'elle aimerait faire plus tard. Sa mère s'inquiète et demande notre aide. Après une évaluation de ses talents, Sophie parle au conseiller T-Conseils SA de trois idées de métiers : fleuriste, joaillier ou informaticienne. Pourquoi ces choix ? Quels sont ses intérêts pour ces professions ?*

*Selon sa carte de talents, Sophie a une excellente sensibilité aux autres. D'ailleurs, elle s'occupe particulièrement bien de ses deux petits frères, car elle est attentionnée, plutôt pédagogue que directive et elle se fait respecter sans faire d'effort. Elle trouve que sa position de grande sœur est presque une punition. Elle préférerait être avec des copines. Le conseiller la comprend, mais lui explique aussi que ses aptitudes naturelles vont l'aider dans son avenir. Elle pourrait devenir une excellente éducatrice.*

*Sophie s'est remise à travailler à l'école, car elle a un projet qui la motive beaucoup. Elle souhaite devenir éducatrice spécialisée. Elle s'est rendu compte qu'il lui faut tout d'abord obtenir de très bonnes notes.*

*La motivation apparaît en même temps qu'un projet d'avenir clair et lié principalement à sa personnalité.*

*Jacques a 16 ans. Sa vie n'est pas facile en ce moment, car ses parents sont séparés. Petit à petit, il perd ses repaires et ses notes à l'école ne sont pas brillantes. Pourquoi étudier ? Il pense que son avenir est compromis, car il ne pourra pas suivre d'études secondaires. C'est pourquoi, il cherche une idée d'apprentissage. Mais que faire : menuisier, charcutier ou plutôt carreleur, car assembler des pièces, c'est plutôt son truc ?*

*Après une évaluation de ses talents, le conseiller découvre que Jacques possède une série de comportements naturels assez marqués. Il est plutôt précis, méticuleux, adroit, concentré et organisé. Il apprécie beaucoup de faire les choses lui-même. Il aime bien montrer ce qu'il sait faire et encore plus quand il est admiré. Le conseiller lui propose alors de visiter une manufacture horlogère.*

*Suite à la visite, Jacques a décidé d'entreprendre une formation de sertisseur. Ce métier lui correspond, car disposer des pierres sur des bijoux ou des montres lui procure beaucoup de satisfaction. Il sera aussi très fier de fabriquer des pièces qui seront admirées. Il aurait pu choisir un autre métier horloger où il aurait assemblé des composants de montres plus ou moins compliqués, mais ensuite son travail n'aurait pas été visible et cela l'aurait certainement frustré.*

*Le choix d'un apprentissage en lien avec ses talents contribue à son futur épanouissement dans une activité professionnelle.*

*Henri, 14 ans, est un garçon calme, sans histoire. Il inquiète ses parents, car il doit actuellement prendre des options d'études, mais celui-ci n'a pas d'idées quant à une profession future.*

*Son père aimerait bien le voir entrer dans la société où il travaille. Etant donné qu'ils produisent des objets de luxe, il y a peu de risque d'être au chômage. De plus, il y a de belles opportunités de carrière professionnelle.*

*Sa mère le verrait bien dans son environnement. Elle est tour opératrice et organise des voyages dans le monde entier. Henri pourrait aussi utiliser la langue anglaise qu'il affectionne particulièrement. Il a beaucoup aimé ses séjours aux Etats-Unis et en Australie. Il est d'ailleurs prêt à repartir demain.*

*Après une évaluation de ses talents, le conseiller remarque qu'Henri a des compétences naturelles pour aider les autres telles que leur expliquer et leur apprendre des choses. Il a aussi beaucoup de plaisir à être en relation avec les gens, car c'est un grand communicatif. Par contre, les mathématiques et le domaine technique ne sont pas sa tasse de thé.*

*En prenant note de sa facilité et de son plaisir à apprendre les langues, le conseiller lui suggère de devenir professeur de langues étrangères. Ce type de diplôme lui permettra de voyager et d'enseigner dans de nombreux pays. Henri est très enthousiaste, car il est convaincu par le choix d'études.*

*Un projet professionnel en adéquation avec ses intérêts et ses talents motive pour aller de l'avant. Les conseillers Talent-Explorer pourraient vous raconter de nombreuses autres histoires...*



## Ce qu'il faut savoir

90% des personnes changeront d'activité professionnelle durant leur carrière.

50% des personnes actives souhaiteraient changer de profession.

20% des personnes actives exercent le métier qu'elles ont choisi.

Comment aider les personnes, (jeunes, étudiants ou adultes) à avoir une vision claire de leur potentiel professionnel ?

Comment trouver des professions en harmonie avec notre personnalité ?

## Qu'est-ce qu'un talent ?

Nos talents sont naturels et existent depuis notre plus jeune âge. A l'âge adulte, ceux-ci se transforment en compétences. Lorsque nous disons d'un collègue : "Il est organisé. Il trouve toujours une solution. Nous pouvons lui faire confiance. Il aime le travail bien fait." Nous faisons référence à ces talents professionnels.

Nos talents sont des prédispositions naturelles ou savoir être et représentent notre richesse. C'est une valeur ajoutée incontestable à nos études et à nos expériences. C'est un ensemble de compétences communément appelé "intelligence émotionnelle\*" qui améliore notre manière de communiquer, d'agir, de diriger, de ressentir ou de réfléchir.

L'idéal est de pouvoir exercer une activité professionnelle qui soit en harmonie avec nos études, nos expériences et notre savoir être.

## Remarques

Six années d'expérimentation sur des centaines d'individus (jeunes et adultes confondus) ont permis aux analystes T-Conseils SA d'identifier certaines sources de disfonctionnement. Celles-ci peuvent avec le temps créer des problèmes dans l'exercice d'activités professionnelles spécifiques.

Imaginez que quelqu'un soit très perfectionniste. Son travail n'est jamais assez bien, assez juste ou assez précis. Il a tendance à être stressé par les délais. Il est rarement satisfait et il ne va pas forcément donner satisfaction à son employeur.

Des personnes qui ont des talents comme l'équité, l'empathie ou l'altruisme sont souvent attirées par des activités sociales ou humanitaires.

Ces talents sont en soit précieux, mais malheureusement ils peuvent engendrer un mal être, des souffrances voir nous décourager dans notre engagement.

\* "Ouvrage de référence : "L'intelligence émotionnelle au travail" de Daniel Goleman, Richard Boyatzis et Annie McKee



## Quels talents pour quels métiers ?

Ce résultat s'appuie sur une base de données de plusieurs centaines de métiers et indique vos talents (compétences naturelles) qui ont une grande valeur ajoutée dans l'exercice d'une activité professionnelle spécifique.

Vous serez certainement surpris de découvrir la diversité des professions pouvant vous convenir. Par contre, nous attirons votre attention sur le fait que si les talents d'un comptable peuvent ressembler à ceux d'un électricien, ils seront très différents de ceux d'un vendeur ou d'un enseignant.

Vous pouvez affiner vos recherches avec des critères de choix par intérêt, par domaine, par degré d'étude ou d'apprentissage, métier par métier sur notre site Internet.

Si vous souhaitez comparer vos talents à d'autres professions, vous pouvez vous revenir sur notre site Internet. Avec votre code et votre mot de passe vous avez accès à la totalité des métiers référencés.

Chaque fiche métier met en évidence vos talents favorables, ceux que vous devrez développer et ceux qui représentent un potentiel non utilisé dans la profession sélectionnée.

Si vous le souhaitez, des analystes T-Conseils SA sont à votre disposition pour une analyse plus approfondie de votre carte des talents en relation avec les métiers. Ceux-ci ont accès à d'autres informations leur permettant de diagnostiquer certains risques ou problèmes dans l'exercice de certaines professions.

### Profession en relation avec votre carte de talents et vos recherches

profession	concordance	Talents concordants	Talents à développer	Autres talents
Biologiste HES	69%	esprit de groupe, sens du contact, appliqué, flexible, concentré, chercheur, évaluateur, prudent, instinctif.	positivité engagé concret organisateur découvreur	accordeur s'impliquer leader équité
Assistante de direction BF	31%	leader flexible chercheur instinctif	communicatif compréhension de l'autre personnalisation développeur engagé affirmé concret volontaire organisateur imaginaire	accordeur esprit de groupe sens du contact appliqué évaluateur prudent équité
Inspecteur de sureté BF	62%	sens du contact appliqué flexible concentré chercheur évaluateur prudent instinctif	compréhension de l'autre personnalisation compétiteur engagé affirmé concret tactique	accordeur esprit de groupe s'impliquer leader équité



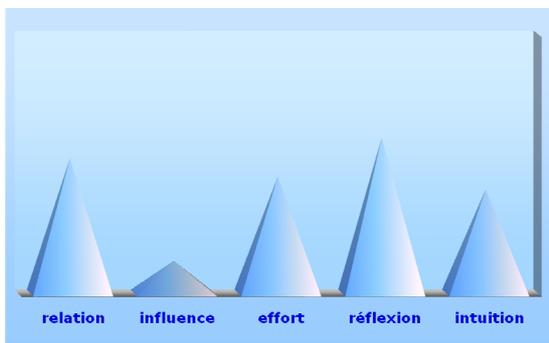
## Profession en relation avec votre carte de talents et vos recherches.

profession	concordance	Talents concordants	Talents à développer	Autres talents
Professeur de musique HEP	69%	accordeur esprit de groupe sens du contact leader appliqué flexible chercheur instinctif	communicatif compétiteur concret volontaire imaginatif	s'impliquer concentré évaluateur prudent équité
Géomaticien CFC	62%	accordeur esprit de groupe sens du contact appliqué concentré chercheur évaluateur prudent	communicatif compréhension de l'autre positivité engagé concret respectueux imaginatif	s'impliquer leader flexible équité instinctif
Dessinateur paysagiste CFC	62%	accordeur, sens du contact esprit de groupe, appliqué flexible chercheur évaluateur instinctif	compréhension de l'autre concret organisateur découvreur imaginatif	s'impliquer leader concentré prudent équité
Architecte HES / EPF	40%	esprit de groupe sens du contact leader flexible chercheur évaluateur	communicatif compréhension de l'autre influent engagé affirmé volontaire organisateur découvreur imaginatif	accordeur s'impliquer appliqué concentré prudent équité instinctif

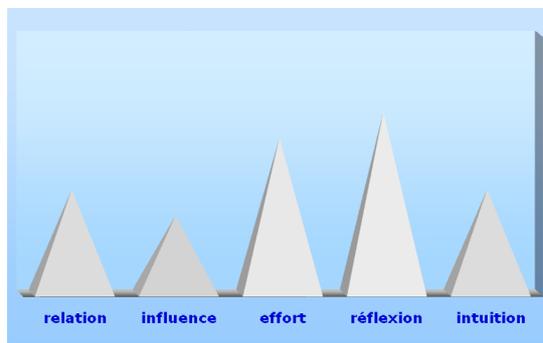


Cette première fiche Talents-Métiers est générée automatiquement. Pour obtenir d'autres fiches, veuillez les sélectionner individuellement à l'aide de l'option « comparer mes talents à un métier ».

## Vos talents et cette profession



Carte de vos talents



Talents utiles pour la profession de :

profession	% de concordance	Talents concordants	Talents à développer	Autres talents
<b>Biologiste HES</b>	<b>69%</b>	esprit de groupe sens du contact flexible concentré chercheur évaluateur prudent instinctif	positivité engagé concret organisateur découvreur	accordeur s'impliquer leader équité

**Qualités requises :** aptitude à travailler en équipe, capacité d'adaptation à l'évolution technique, travaille en laboratoire, intérêt pour les mathématiques et les sciences, rigueur scientifique.

**Perspectives professionnelles et perfectionnements :** Enseignement, recherche et développement en sciences et technologies du vivant, biosécurité, Master en microbiologie, enseignement HEP, Doctorat.

**Professions voisines :** Biochimiste, Botaniste, Entomologiste, Microbiologiste, Ornithologue, Zoologiste.

### Recommandations :

Le pourcentage des concordances représente vos comportements naturels identifiés utiles à chaque profession. Il nous importe seulement de vous aider à faire des choix en prenant en compte vos compétences naturelles qui seront une source de satisfactions professionnelles.

#### Concordance

**plus de 70%** Vous avez de très bonne chance de satisfaction personnelle et professionnelle dans cette profession

**de 50 à 70%** Vous avez un bon potentiel de réussite dans cette profession

**de 25 à 50%** Vous avez de nombreux comportements à développer et expérimenter dans cette profession

**de 5 à 25 %** Vous avez de très nombreux comportements à développer et expérimenter dans cette profession. Il y a d'autres professions qui mettraient plus en valeur vos talents.



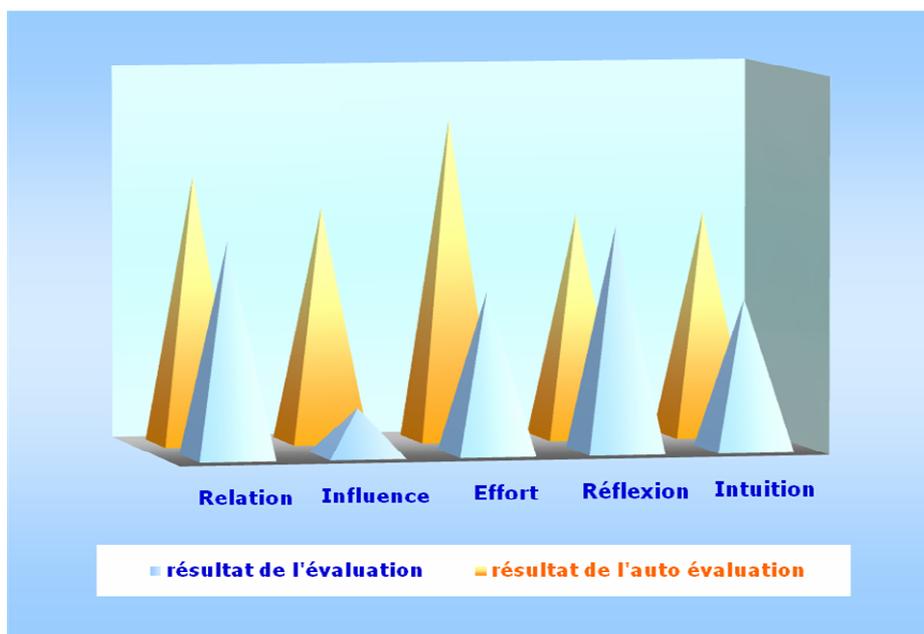
## Appropriiez-vous vos talents

Vous avez participé à une évaluation de vos talents. Ce rapport contient la carte de vos prédispositions et une définition de chacun de vos talents. Cet état des lieux de vos compétences naturelles pourra aussi servir de support à un analyste Talent-Explorer pour vous accompagner dans le choix d'un nouveau poste ou dans l'élaboration d'un projet professionnel.



## Résultat de votre évaluation de talents

Les pyramides bleues représentent les talents que nous avons identifiés. Veuillez s'il vous plaît lire attentivement leurs définitions en page 13 à 17.  
Les pyramides jaunes représentent le résultat de votre auto-évaluation (ce que vous pensez de vous).



RELATION	INFLUENCE	EFFORT	REFLEXION	INTUITION
<i>accordeur*</i>	<i>leader</i>	<i>appliqué</i>	<i>chercheur</i>	<i>équité</i>
<i>esprit de groupe</i>		<i>flexible</i>	<i>évaluateur</i>	<i>instinctif</i>
<i>sens du contact</i>		<i>concentré</i>	<i>prudent</i>	
<i>s'impliquer</i>				

\* talents prononcés

### Pour mémoire

Talent : aptitude naturelle et particulière pour faire quelque chose. Capacité, don dans divers domaines. Synonymes : aptitude, disposition, prédisposition, faculté.



## La valeur ajoutée de vos talents dans des rôles futurs

**relation**  
Manière de  
communiquer

*accordeur*  
*esprit de groupe*  
*sens du contact*  
*s'impliquer*

médiation entre les personnes  
sens de l'intérêt collectif  
spontané dans ses relations  
s'investit dans sa démarche vers l'autre

**influence**  
Manière de  
conduire

*leader*

motive et responsabilise le groupe

**effort**  
Manière  
d'agir

*appliqué*  
*flexible*  
*concentré*

améliore les résultats  
s'adapte aux nouvelles situations  
appliqué dans ses actions ou réflexions

**réflexion**  
Manière de  
réfléchir

*chercheur*  
*évaluateur*  
*prudent*

sens de l'étude approfondie  
comprend les liens de cause à effet  
réflexion avant l'engagement

**intuition**  
Manière  
de ressentir

*équité*  
*instinctif*

sens de ce qui est juste  
ressent naturellement les choses



## Appropriiez-vous vos talents

### Analyse des résultats

13 talents apparaissent selon vos réponses au questionnaire

10	<b>sont en accord avec ce que vous ressentez et vos réponses.</b>	accordeur sens du contact leader appliqué flexible concentré chercheur prudent équité instinctif
----	---	---

3	<b>autres talents apparaissent selon l'évaluation</b>	esprit de groupe s'impliquer évaluateur
---	---	---

13	<b>talents divergent entre ce que vous ressentez et vos réponses. Ces réponses indiquent des pensées rationnelles ou des zones de compétence</b>	communicatif compréhension de l'autre personnalisation développeur engagé affirmé décidé concret volontaire restaurateur organisateur tactique découvreur imaginatif
----	--	---

7	<b>Chaque réponse neutre indique un libre choix entre des pensées rationnelles et des réactions naturelles.</b>	communicatif influent décidé concret restaurateur découvreur imaginatif
---	---	---

Thèmes dominants

<b>selon l'évaluation</b>	relation – réflexion
<b>selon votre perception</b>	effort - relation



## Définition des thèmes



### relation ou manière de communiquer

Ces talents permettent d'établir, de développer et de conserver des relations. Relation avec les autres, attitude des autres vis-à-vis de vous. Capacités naturelles pour créer de nouveaux contacts et les transformer en relations durables.

*Exemples : facilité de communication d'un enseignant, vendeur, entraîneur, infirmière, médecin, collaborateur Ressources humaines, agent de voyages, help desk informatique, formateur d'adultes.*



### influence ou manière de faire agir

Ces talents permettent d'inciter les autres à agir. Capacités naturelles pour fixer une ligne d'action et la faire suivre, pour encourager les autres à s'améliorer, pour utiliser leur potentiel ou les accompagner dans la poursuite d'objectifs.

*Exemples : facilité pour conduire ou guider les autres comme pour un chef des ventes, éducateur, manager, chef marketing, chef d'atelier, intendant, coach, conseiller, instructeur.*



### effort ou manière d'agir

Ces talents permettent d'obtenir des résultats. Capacités naturelles pour vous mobiliser, transmettre de l'énergie ou atteindre vos buts.

*Exemples : souci du détail d'un bijoutier, concentration du comptable, flexibilité d'un agent de voyages, respect des règles de sécurité d'un électricien, curiosité d'un dépanneur.*



### réflexion ou manière de réfléchir

Ces talents permettent de recueillir et de traiter l'information. Capacités naturelles pour comprendre, évaluer, projeter ou élaborer avant même l'utilisation d'outils ou de logiques.

*Exemples : esprit d'analyse d'un chercheur, sens de l'organisation d'un logisticien, sens du contexte d'un enquêteur, prudence d'un ambulancier, esprit tactique d'un négociateur.*



### Intuition ou manière de ressentir

Ces talents permettent de ressentir l'information. Capacité pour vivre l'instant présent face aux événements et d'une connaissance immédiate sans recourir au raisonnement ou à l'expérience.

*Exemples : interdépendance de l'apiculteur, équité du juge, projection dans le futur de l'architecte, créativité du graphiste, intuition du détective.*



## Vos talents en rapport avec les relations



Ces talents vous permettent d'établir, de développer et de conserver des relations. Relation aux autres ou attitude des autres vis-à-vis de vous.

Capacité naturelle pour créer de nouveaux contacts et les transformer en relations durables.

### Accordeur

Vous êtes sensible à l'état des relations entre les personnes dans un groupe. Vous préférez l'accord des pensées ou des volontés plutôt que les conflits.

Capacité à se focaliser sur les autres, à trouver des compromis.

Concordance, équilibre.

### Esprit de groupe

Vous avez la capacité à aider quelqu'un à rejoindre le groupe pour lui donner un sentiment d'appartenance. Pour vous il est important que chacun s'identifie à l'équipe.

Sens de l'intérêt collectif et du rôle de chacun.

Intégrer, réunir.

### Sens du contact

Vous préférez entretenir des liens durables avec peu de personnes plutôt que de vous éparpiller dans des rapports multiples entre individus.

Sens de la sincérité dans sa relation avec autrui.

Fréquentation, engagement.

### s'impliquer

Vous vous souciez du bien d'autrui de manière désintéressée et vous pouvez vous engager dans des démarches concrètes vis à vis des autres

Réaction et émotion capable de faire agir.

Sympathie, empathie, estime, dévouement, générosité



## Vos talents en rapport avec l'influence



Ces talents vous permettent d'inciter les autres à agir.

Capacité naturelle pour fixer une ligne d'action et la faire suivre, pour encourager les autres à utiliser leur potentiel ou les accompagner dans la poursuite d'objectifs.

### Leader

Vous êtes capable d'acquiescer ou d'exercer de l'autorité, de diriger, d'entraîner, de mener des actions ou de prendre les choses en main dans un groupe en fonction de votre compétence.

Capacité à l'animation d'équipes.

Leader, dirigeant, animateur.



## Vos talents en rapport avec l'effort



Ces talents vous permettent d'obtenir des résultats.  
Rigueur pour atteindre un but.

Capacité naturelle pour mobiliser et transmettre de l'énergie.

### Appliqué

Vous améliorez sans cesse les qualités, les connaissances ou les pratiques.

Souci du détail, montre un intérêt marqué pour la qualité.

Optimiser, appliquer.

### Flexible

Vous acceptez l'instant présent face aux changements. Vous êtes souple dans l'organisation ou capable de vous adapter à de nouveaux milieux ou de nouvelles situations.

Capacité d'adaptation, d'insertion, d'intégration.

Flexible, souplesse, compréhensif, modulable.

### Concentré

Vos pensées sont fixées sur des objectifs précis ou des sous objectifs pour atteindre l'objectif final.

Capacité de forte concentration de l'attention sur quelque chose ou quelqu'un.

Attentionné, concentré, appliqué.



## Vos talents en rapport avec la réflexion



Ces talents vous permettent de recueillir et de traiter l'information.

Capacité naturelle pour comprendre, évaluer, projeter ou élaborer avant même l'utilisation d'outils ou de logiques.

### Chercheur

Votre pensée naturelle vous porte à analyser. Vous avez le sens de l'étude et des contrôles plus approfondis.

Capacité à comprendre, à décomposer ou identifier des ensembles constitués.  
Logique formelle.

Investigateur, compréhension.

### Evaluateur

Vous savez mettre en lumière des liens de cause à effet. Vous comprenez le présent par l'observation du passé pour imaginer l'avenir.

Capacité à percevoir des ensembles, des interactions.

Découvrir, discerner, constater.

### Prudent

Vous avez le sens de l'évaluation ou de l'identification des risques potentiels pour les réduire au maximum.

Circonspect dans ses actes, pensée réfléchie.

Attentif, avisé, réfléchi, vigilant.



## Vos talents en rapport avec l'intuition



Ces talents vous permettent de ressentir l'information.

Capacité naturelle à vivre l'instant présent sans avoir recours au raisonnement ou à l'expérience.

### Equité

Vous pouvez trancher un différent selon votre conscience et vous avez le sens du partage ou du juste équilibre.

Capacité à attribuer à chacun ce qui lui est dû.

Impartialité, droiture, probité, intégrité, honnêteté, rectitude.

### Instinctif

Vous ressentez les choses avant même de les découvrir par raisonnement.  
Votre curiosité naturelle vous aide à ressentir la diversité.

Connaissance assez directe ou immédiate.

Inspiré, perception, sentiment, sensation.



## Informations

Les conseillers T-Conseils SA peuvent vous aider à valider un choix d'études, d'apprentissage ou de profession. Ils peuvent intervenir à domicile, à leur cabinet ou par conférence téléphonique.

Vous trouverez leurs coordonnées sur le site internet :

**[www.talent-explorer.com](http://www.talent-explorer.com)**

Vos talents améliorent vos compétences et optimisent votre potentiel.

Associés à vos connaissances et à vos expériences, vos talents vous guident vers l'excellence.

Ils constituent vos forces, votre différence, votre qualité d'être unique.



[www.talent-explorer.com](http://www.talent-explorer.com)

© Copyright 2005/2010  
Talent Explorer ®

Conception & réalisation T-Conseils SA Genève